

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ Детский сад № 12  
«Кежик» г. Кызыла



Сарыг-Донгак Д.Н.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва» за 2024  
год**

г. Кызыл, 2025г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Кежик» (МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик»)
Руководитель	Сарыг-Донгак Долаана Нуржук-ооловна
Адрес организации	667010, г. Кызыл, ул. Ангарский бульвар, д. 31/2
Телефон, факс	(394-22) 5-01-01, 5-01-71
Адрес электронной почты	detsad_12@rtyva.ru
Учредитель	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	2017 год
Лицензия	17ЛО01 №0000295 от 12.03.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 5305,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 206 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 2024 г. детский сад посещали 450 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют всего 14 групп, из которых сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 41 детей;
- 2 первых младших группы – 67 детей;
- 2 вторых младших группы – 70 ребенок;
- 3 средние группы – 92 ребенка;
- 3 старшие группы – 91 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 89 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогический анализ запланирован на конец учебного года.

### **III. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в отчетном периоде 2024-2025 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	391	87 %
Неполная с матерью	59	13 %
Оформлено опекунство	0	0 %
Семьи с 1 ребенком	95	21 %
Семьи с 2 детьми	156	35 %
Семьи с 3 детьми и более	199	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Речевое развитие: английский язык, «говорушки», тувинский язык.
  - 2) Познавательное развитие: шахматы, финансовая грамотность, обучение грамоте по методике Зайцева, «Скоро в школу».
  - 3) Физическое развитие: кислородный коктейль, массаж, хуреш, песочная терапия.
  - 4) Художественно – эстетическое развитие: «Умелые ручки», хореография, вокал.
- В дополнительном образовании задействовано 96% воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение отчетного периода воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **Участие детей в конкурсах различного уровня за 2024 год:**

<b>Уровень</b>	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Городские конкурсы</b>	Монгуш Аксай	Турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Грамота за 3 место
	Монгуш Аксай	Турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Номинация «Чараш арга», Грамота
	Ондар Байхан	Турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Номинация «Чараш девиг», Грамота
	Ооржак Арья	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом за 3 место
	Дети подготовительной группы «Сылдысчыгаш»	Конкурс детского художественного театрализованного творчества «Найырал-2024»	Диплом, номинация
	Дети подготовительной группы «Найырал»	конкурс «Битва хоров» на лучшее исполнение песен о войне «Помним - Чтим»	Активное участие
	Куулар Амелия	Конкурс защита проектов «Мээн ачам –	Активное участие

		камгалакчы»	
	Хомушку Камилла	Конкурс «Авам, ачам – айым-хунум»	Грамота за номинация «Соруктуг ог-буле»
<b>Республиканские конкурсы</b>	Монгуш Аксай	Республиканский (зональный) турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Грамота за 1 место.
	Монгуш Рамзан	Республиканский турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Грамота за 1 место.
	Сат Сэнгэ	Республиканский турнир по национальной борьбе «Хуреш»	Грамота за 1 место.
<b>Международные конкурсы (Всероссийский уровень)</b>	Ооржак Далай	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени
	Ондар Азиз	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 степени
	Насык-оол Тунгаланг	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени
	Куулар Номина	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 2 степени
	Донгак Чаяалга	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 степени
	Канчыыр Алдын-Херел	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени
	Бавуу-Сюрюн Каролина	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 степени
	Ооржак Аделина	XV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени
	Кужугет Денис	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Диплом победителя в номинации «Экоблогер»

## VI. Оценка кадрового обеспечения

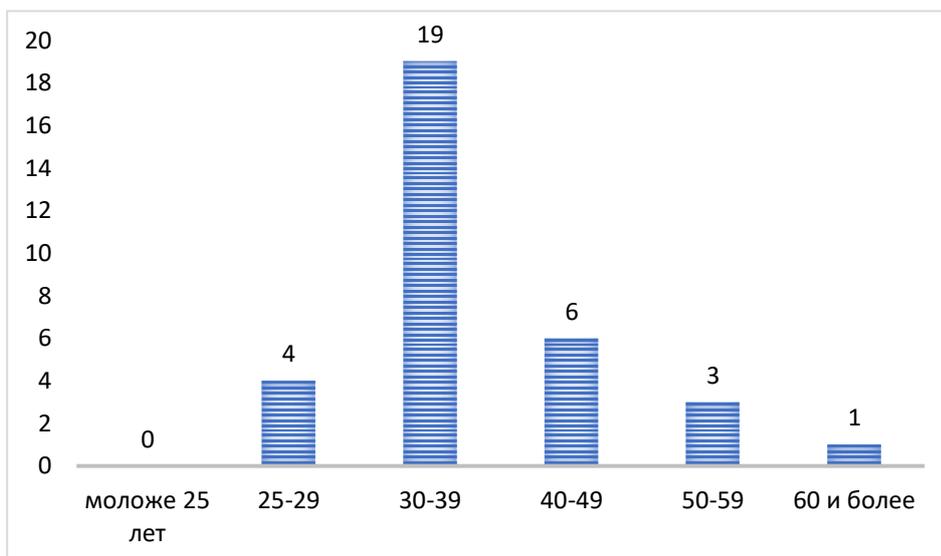
Детский сад укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека, из них педагогов - 33.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 70 работников детского сада, из них 31 педагогов. 100% педагогов имеют педагогические специальности.

Диаграмма. Распределение педагогов по возрасту.



Детский сад укомплектован кадрами на 97%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно знакомятся с опытом работы своих коллег у других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В начале 2024-2025 учебного года детским садом приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- приемная для посетителей;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет-музей «Юрта» - 1;
- кабинет психолога - 1;
- игровой кабинет – 1;
- кабинет изучения иностранных языков – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет творчества – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В отчетном периоде 2024 года в детском саду был проведен косметический ремонт. А также ремонт кровли здания и ограждение территории детского сада. Садик оборудован системой видеонаблюдения игровых и приемных комнат всех 14 групп, физкультурного, музыкального залов, кухни и 4-х лестничных площадок. Приобретены стулья, 3-х ярусные кровати и лестницы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	450

в режиме полного дня (8–12 часов)		450
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	98
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		450 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (12%)

с высшей		0 (0%)	
первой		4 (12%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			8 (24%)
больше 20 лет		4 (12%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			4 (12%)
от 55 лет		4 (12%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5306	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.