

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАДОУ Детский сад № 12
Кызыла

М. Сарыг-Донгак Д.Н.

15 мая 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва» за 2023 год**

г. Кызыл, 2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Кежик» (МАДОУ Детский сад № 12 «Кежик»)
Руководитель	Сарыг-Донгак Долаана Нуржук-ооловна
Адрес организации	667010, г. Кызыл, ул. Ангарский бульвар, д. 31/2
Телефон, факс	(394-22) 5-01-01, 5-01-71
Адрес электронной почты	detsad_12@rtyva.ru
Учредитель	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла
Дата создания	2017 год
Лицензия	17ЛО01 №0000295 от 12.03.2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Кежик» города Кызыла Республики Тыва» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 5305,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 206 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 2023 г. детский сад посещали 431 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют всего 14 групп, из которых сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 32 детей;
- 2 первых младших группы – 64 детей;
- 2 вторых младших группы – 67 ребенок;
- 3 средние группы – 90 ребенка;
- 3 старшие группы – 86 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 92 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогический анализ запланирован на конец учебного года.

III. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в отчетном периоде 2022-2023 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	372	88%
Неполная с матерью	49	12%
Оформлено опекунство	2	0,5%
Семьи с 1 ребенком	74	18%
Семьи с 2 детьми	165	39%
Семьи с 3 детьми и более	182	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Речевое развитие: английский язык, «говорушки», тувинский язык.
- 2) Познавательное развитие: шахматы, финансовая грамотность, обучение грамоте по методике Зайцева, «скоро в школу».
- 3) Физическое развитие: кислородный коктейль, массаж, хуреш, песочная терапия.
- 4) Художественно – эстетическое развитие: «умелые ручки», хореография, вокал.

В дополнительном образовании задействовано 96% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение отчетного периода воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах различного уровня за 2023 год:

Уровень	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Тюлюш Арсений	«Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа-биле!»	Грамота за 1 место
	Бавуу-Сюрюн Каролина	«Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа-биле!»	Грамота за 1 место
	Хомушку Амина	«Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа-биле!»	Грамота за 1 место
	Монгуш Дарина	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом за 2 место
	Ооржак Аделина	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом за 3 место
	Монгуш Виолетта	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом за 1 место
	Серен Илья	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»	Грамота за 1 место
	Кужугет Денис	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Грамота за 1 место

		номинация «Экоблогер»	
	Ооржак Арья	муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Изменение климата глазами детей»	Диплом за 3 место
	Дети подготовительной группы «Сылдысчыгаш»	Конкурс детского художественного театрализованного творчества «Шыяан ам-2024»	Диплом
Республиканские конкурсы Всероссийские конкурсы	Ооржак Туяна	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча 2023»	Грамота за 4 место.
	Балзанай Ольга	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча 2023»	Грамота за 4 место.
	Иргит Идегел	Конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Грамота за 2 место
	Ооржак Арья	Республиканский заочный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская», приказ №168\ос от 25 декабря 2023г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО».	Грамота за 1 место
	Бавуу-Сюрюн Каролина	Республиканский «Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа-биле!», Приказ №145/ос от 28 февраля 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» от 21.12.2022г.	Грамота за 2 место
	Тюлюш Арсений	Республиканский «Праздничный калейдоскоп» номинация «23 февраля!», Приказ №145/ос от 28 февраля 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» от 21.12.2022г.	Грамота за 1 место
	Хомушку Амина	Республиканский «Праздничный калейдоскоп» номинация «Шагаа-биле!», Приказ №145/ос от 28 февраля 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО» от 21.12.2022г.	Грамота за 2 место
	Кужугет Денис	региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024» в	Грамота за 1 место

	номинации: «Эко-блогер» Приказ №251/1-д от 20 марта 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	
Монгуш Дарина	региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024» в номинации: «Изменение климата глазами детей» Приказ №251/1-д от 20 марта 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	Грамота за 3 место
Монгуш Виолетта	региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024» в номинации: «Изменение климата глазами детей» Приказ №251/1-д от 20 марта 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	Грамота за 2 место
Серен Илья	региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024» в номинации: «Изменение климата глазами детей» Приказ №251/1-д от 20 марта 2024г. МО РТ ГБОУ ДО РТ «РЦРДО»	Грамота за 1 место
Хомушку Айдели	Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок!», серия ДР №6797 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 1 место
Монгуш Чингис	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6794 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 1 место
Аракчаа Айыжы	Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок!», серия ДР №6798 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 3 место
Ооржак Далай	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука дошколят!», серия ДР №6784 от 03.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 2 место
Шогжал Диана	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6782 от 03.11.2023г.	Диплом 1 место

		Сайт «Для педагога».	
	Хомушку Арсен	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6793 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 2 место
	Чулдум Тензин	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6800 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 1 место
	Куулар Номина	Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок!», серия ДР №6799 от 07.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 1 место
	Ооржак Аделина	Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок!», серия ДР №6822 от 14.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 2 место
	Шожукпан Найыр	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6823 от 14.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 2 место
	Монгуш Матвей	Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил», серия ДР №6777 от 02.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 1 место
	Бавуу-Сюрюн Каролина	Всероссийская олимпиада «Дорожная азбука для дошколят!», серия ДР №6781 от 03.11.2023г. Сайт «Для педагога».	Диплом 2 место
	Дамдын Тензин	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре Азии-2023»	За активное участие
	Монге Богдан	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре Азии-2023»	За активное участие
	Монгуш Алия	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре Азии-2023»	Грамота за 5 место
	Лопсан Оюу	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре Азии-2023»	За активное участие
	Холчукей Уран-Сай	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре	Грамота за 5 место

		Азии-2023»	
	Шаравии Алдын-Сай	Республиканский турнир по спортивным танцам «Зимняя встреча в Центре Азии-2023»	За активное участие
	Аракчаа Айыжы	Творческий конкурс «Хрустальная звездочка»	Диплом 2 степени
Международные конкурсы (Всероссийский уровень)	Кула Ариана	Заочный конкурс «Время знаний» в номинации «В стране дорожных знаков – 2023»	Диплом 2 степени
	Бавуу-Сюрюн Каролина	Международный конкурс рисунков, номинация «Рисунок» Осенний лес. Серия ИН-453988-926883 арт-талант.	Диплом 1 место
	Баян Амелия	Международный конкурс рисунков, номинация «Рисунок» Осенняя аллея. Серия ИН-453988-926882 арт-талант.	Диплом 1 место

VI. Оценка кадрового обеспечения

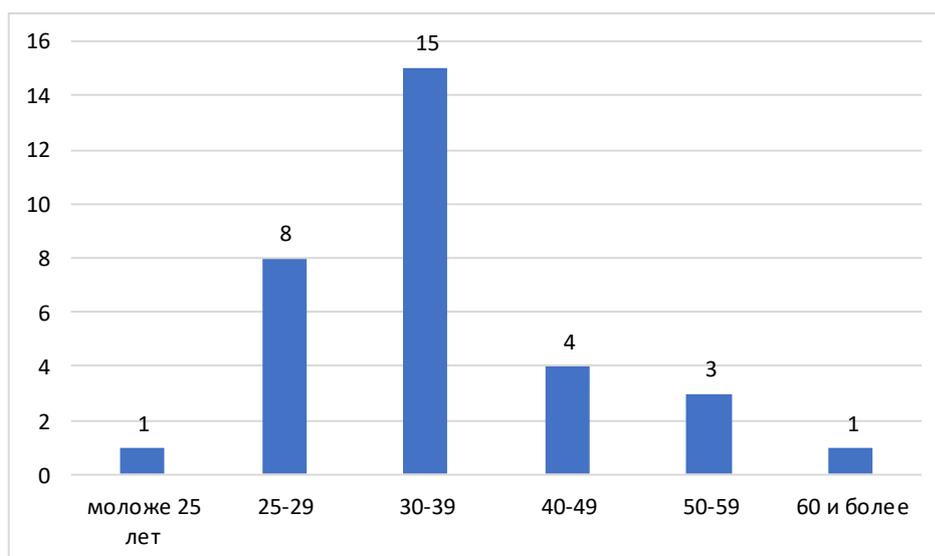
Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человека, из них педагогов - 32.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 65 работников детского сада, из них 30 педагогов. 100% педагогов имеют педагогические специальности.

Диаграмма. Распределение педагогов по возрасту.



Детский сад укомплектован кадрами на 94%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно знакомятся с опытом работы своих коллег у других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В начале 2023-2024 учебного года детским садом приобретены методическая литература и наглядно-дидактические пособия к Основной образовательной программе «От рождения до школы», картины для рассматривания, плакаты, детская игровая мебель, игрушки на военную тематику, специализированный транспорт, домашние, дикие и древние животные, конструкторы, кубики большие и маленькие. Оснастили кабинет творчества и игротеки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –14;
- кабинет заведующего – 1;
- приемная для посетителей;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет-музей «Юрта» - 1;
- кабинет психолога -1;
- игровой кабинет – 1;
- кабинет изучения иностранных языков – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет творчества – 1;
- костюмерная – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В отчетном периоде 2023 года в детском саду был проведен косметический ремонт. Садик оборудован системой видеонаблюдения игровых и приемных комнат всех 14 групп, физкультурного, музыкального залов, кухни и 4-х лестничных площадок. Приобретены игрушки, шторы, аппараты для продажи бахил в капсулах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	431
в режиме полного дня (8–12 часов)		431
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	369
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		431 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(16%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11(34%)
больше 20 лет		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (38%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5306
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.